とで、

医療や他の福祉サー

・ビスの連

金銭管理の支援を始めたこ

で利用者の要望を鵜呑みにするだけ 用者の気持ちを尊重しますが、 お金の使い方も私自身の価値観を押 持ちを尊重するようにしています。

し付けることはせず、

あくまでも利

一方

活支援員、

関係機関等との関係を築

ように心がけています。

利用者と

ポジショニングを意識し、利用者、生

こまで責任が持てるか、

という場の

誰に対してどこで何をする人か、ど 渡して打ち合わせを行います。私は、 見守りの目線で接するよう心がけて ちょっとした変化を見逃さないよう

が元気に出勤しているか様子を見 あっての専門員です。朝、生活支援員

その日実施してもらう指示書を

いることを肝に銘じて、

利用者の気

いるほか、

利用者のお金を預かって

再度見返して援助実施記録の準備を

利用者宅を訪問した際は、

のは生活支援員なので、

生活支援員

料金の支払手続の支援を行っている

利用者への生活費のお届け、

各種

「支援の前には、

前回の訪問記録を

一人ひとりの思いを尊重しながら 利用者の生活をサポート

~日常生活自立支援事業の専門員と生活支援員の活動~



運営監視小委員会が設置されておビス提供の適正さを監督するための 査するための契約締結審査会、 めの体制整備の取組を行っています。 後見制度への移行支援を推進するた 委託を受け、制度利用が望ましい への日常生活自立支援事業から成年 なお、この事業を実施するにあたっ 利用者と社協の契約内容を審 方

用の相談を受けると、基幹社協(下相談窓口は、各市町村社協です。利お手伝いする事業です。事業の利用スの利用手続や日常的な金銭管理を 問して支援を行います。 活支援員が各利用者のご自宅等を訪 を確認の上契約します。契約後は生 記参照)の専門員が利用希望者と面 用者との契約に基づき、 域で自立した生活を送れるよう、 日常生活自立支援事業は、 生活状況や必要な支援内容等 福祉サ-精神障が、認知 -分な方が ビ利地い症

岩手県社協では、基幹社協及び協

等を実施しています。また、県からのの開催や、定期訪問による業務点検良い支援を行えるよう、各種研修会力社協の専門員や生活支援員がより

ち手膏がらりこうは、精神障がいの方や生活保護世帯、行っています。管内の利用者の特徴おける利用者230名程の支援をおける利用者230名程の支援をおける利用者230名程の支援を

人当たりの契約

盛岡市社協は基幹社協として、

【盛岡市社協の専門員と生活支援員の1日の活動の流れ】 ②生活支援員出勤 ③専門員と生活支援員の ④支援先に出発 (9時)

①朝礼 (8時30分)

のやりがい、手ごたえを感が利用され、利用者の生活、携がより密になり、新たな

利用者の生活の質が向



その日対応する利用者の 預かり物件(通帳、印鑑等) を金庫から出納し、専門員 と担当職員で確認。

(8時40分)



朝礼終了後、生活支援員が 出勤。

打合せ (8時45分)



専門員が生活支援員に支 援内容の指示書を渡し、打

援員 福井善之さんと専門員 根田秋雄さんにお話しをうかがいました。心がけて、より良いサービス提供を目指しているのか…。盛岡市社協の生活支、こうした中で、支援にあたる専門員と生活支援員は、日頃どのようなことを

生活支援員 福井善之さん

専門員 根田秋雄さん



打合せ終了後、生活支援 員は支援先に出発。



⑧終礼 (16時30分)



その日対応した利用者の 預かり物件(通帳・印鑑 等) が全てあることを専門 員と担当職員で確認し、金 庫へ収納。

⑦支援後の専門員と生活 支援員の打合せ



その日支援した利用者の 様子や状況等を共有。

⑥生活支援員が戻る



その日の支援が終了した 生活支援員が事務所に

⑤関係機関との調整や 利用希望者への対応



生活支援員が支援先に出 発後、専門員は翌日以降の 支援に向けた準備や相談対応。

県内の実施体制

基幹社協は、本事業の利用者・利用希望者に関する情報の連絡・調整等について、 各協力社協と連携を図っている。

日間が日間に住所で因うでいる。			
基幹社協	協力社協エリア	基幹社協	協力社協エリア
盛岡市社協	紫波町、矢巾町	一関市社協	平泉町
滝沢市社協	雫石町	大船渡市社協	陸前高田市、住田町
八幡平市社協	葛巻町、岩手町	釜石市社協	遠野市、大槌町
花巻市社協	_	宮古市社協	山田町、岩泉町、田野畑村
北上市社協	西和賀町	久慈市社協	洋野町、普代村、野田村
奥州市社協	金ケ崎町	二戸市社協	一戸町、軽米町、九戸村

5 | 2024年9月 パートナー いわて福祉だより いわて福祉だより パートナー 2024年9月